

ATIVIDADE PARA ESTUDO DOMICILIAR
10ª SEMANA: 25/05/2020 a 29/05/2020

Professor: Gislene Castilhos (Teacher Gis!)	Componente curricular: LEM/Inglês
Nível de ensino: 6º ano	

HABILIDADES

- Praticar o tempo verbal presente simples.
- Realizar um pôster com o conteúdo estudado: presente simples.

ROTINA DE ESTUDOS:

- Ler a explicação com atenção.
- TAREFA 1: Sublinhar os verbos no parágrafo. Ouvir o podcast e responder o que se pede.
- TAREFA 2: Fazer um trabalho (pôster) sobre um cantor/a; banda de sua preferência. Seguir o roteiro proposto. Nota para o trimestre.

*AVALIAÇÃO: Os alunos terão suas devolutivas avaliativas das tarefas domiciliares, no retorno das aulas conforme as orientações dadas pelos professores de cada componente curricular.

AULA ON-LINE: 3ª FEIRA (26/05/2020) DAS 8h ÀS 9h

LINK: meet.google.com/sfd-qsfq-rxz

Nesta semana, iremos continuar com nossos estudos sobre o SIMPLE PRESENT TENSE. Primeiramente vamos revisar o que foi visto sobre este assunto até o momento.

Já sabemos que nas 3ªs pessoas do singular o verbo sofre mudanças, ou seja, nos sujeitos HE/SHE/IT.

Estas mudanças serão acrescentar +S, +IES, +ES aos verbos de acordo com as regras.

TAREFA1

Read this paragraph about Kate's routine. Underline all the verbs.

Kate gets up at 6:30 and she takes a shower at 7:00. She has breakfast at 8:00. She goes to school at 8:30. Then she studies all morning and next she has lunch at school at 12:00. She studies all afternoon and goes home at 4:00. She watches TV in the afternoon. Next she has dinner at 7:00 and she does her homework at 8:30. She usually goes to bed at 10:30.

1. Now explain why the verbs are all with +S, +IES, +ES?

2. Listen: Dictation(Heads up- track 17-pg 69)

Listen to the PodCast and write the sentences:

https://drive.google.com/file/d/11qNgkpdvubE_O9ZkOPzPzk0Y4ThxCrBF/view?usp=sharing

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

TAREFA 2

PROJECT: MUSIC, SINGERS AND BANDS

1. What/ who is your favorite band/singer? _____

2. Write a short article about the singer/band.

- their origin

- the kind of music they play/sing

- interesting facts about the band/singer (awards, discography, hits,etc...)

- find pictures to illustrate your work

- present the work to the class.

SUGESTÃO: ORGANIZE UM POSTER

OBS: Este trabalho vale nota para o trimestre. Você deverá estar com ele pronto no retorno das aulas presenciais. (frases em inglês. Usando os estudos sobre o simple present tense-3rd person singular).(In@ction 7- ed. FTD)

Do your Best! teacher Gis!